

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 Е.А. Журавлева  
«14» 01 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Безопасности жизнедеятельности»

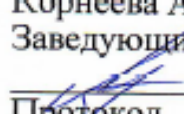
По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Физика. Математика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2

Разработчик:  
заведующий кафедрой БЖД и ЗР  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Корнеева Анжелика Николаевна  
Заведующий кафедрой БЖД и ЗР  
 А.Н. Корнеева  
Протокол  
от «14» января 2025 г. № 6

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями); «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» от 22 сентября 2021 г. № 652н., соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Коды по ФГОС ВО	Индикатор достижения
УК-8	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	Выполнение практических заданий. Тестирование.
Безопасность трудовой деятельности	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий, выступление с презентацией.
Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения в условиях их реализации	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита. Подготовка презентации.
Первая медицинская помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита. Устный опрос.
Методы и средства электробезопасности	УК-8	Составление ментальной карты.
Основы пожарной безопасности	УК-8	Составление ментальной карты.
Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения.	УК-8	Выполнение практических заданий. Устный опрос. выступление с презентацией.
Гражданская оборона	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита. Устный опрос.
Промежуточная аттестация	УК-8	Зачет (устный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-8	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения курса; законодательные и нормативно-правовые акты в области безопасности и охране труда, механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов, правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий, проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оказания первой помощи пострадавшим и себе; навыками выбора методов защиты от опасностей, требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p>

#### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Система оценивания учебных достижений магистрантов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество
--------------------	------------

	баллов	
	3 семестр	
Практические занятия	40	
Самостоятельная работа (составление ментальной карты, подготовка выступления с презентацией)	30	
Зачетная работа	30	
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы	

		не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
2. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
3. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
4. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
5. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Пурга: понятие, действия во время пурги.
8. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
9. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
10. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
11. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.

12. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.
13. Сущность техногенных опасностей и аварий.
14. Радиационное воздействие на организм человека.
15. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
16. Химически опасные объекты: понятие, виды.
17. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
18. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
19. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
20. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
21. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
22. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
23. Производственная санитария.
24. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
25. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
26. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
27. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.

### **Темы практических занятий:**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и способы защиты от них.
3. Определение параметров микроклимата рабочей зоны.
4. Исследование и оценка качества естественного освещения рабочих помещений.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера и способы защиты от них.
6. Изучение конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожаров.
7. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях.
8. Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте.

## Темы для составления ментальных карт:

- Методы и средства электробезопасности.
- Основы пожарной безопасности.
- Радиационная безопасность.

### Тестирование: Вариант №1

#### 1. Жизнедеятельность это ...

- A) способ деятельности человека;
- B) активное проявление жизненных свойств человека;
- C) способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира;
- D) существование биологической материи.

#### 2. Биосфера – это ...

- A) все живое и неживое на планете Земля;
- B) окружающая нас поверхность земли и атмосферы;
- C) атмосфера и гидросфера;
- D) совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку.

#### 3. Опасными называются факторы ...

- A) способные вызывать острое нарушение здоровья;
- B) способные вызывать гибель организма;
- C) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма;
- D) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания.

#### 4. Под утомлением понимают ...

- A) нежелании или даже невозможности дальнейшего продолжения работы;
- B) особое физиологическое состояние организма;
- C) нарушение здоровья и гибель организма;
- D) большие затраты энергии организма.

#### 5. Природные факторы:

- A) метеорологические;
- B) орографические;
- C) подземные;
- D) геофизические;
- E) геологические;
- F) химические;
- G) почвенные;
- H) фауна;
- I) биоценозы.

**6. Что из перечисленного не относится к фазам развития ЧС:**

А) накопление отклонений различных показателей от допустимых норм;

В) инициирование возникновения чрезвычайной ситуации;

С) своевременное прогнозирование обстановки;

Д) воздействие последствий ЧС на окружающую среду;

Е) действие остаточных факторов поражения;

Ф) окончательная ликвидация последствий ЧС.

**7. Метеоопасные явления:**

А) ураганы;

В) смерчи;

С) сильный дождь;

Д) вихри;

Е) эрозия почвы;

Ф) лавины.

**8. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:**

А) транспортные аварии;

В) организационно-управленческие ошибки;

С) пожары, взрывы;

Д) аварии с выбросом;

Е) внезапное разрушение зданий.

**9. Переохлаждение организма может быть вызвано:**

А) повышения температуры;

В) понижением влажности;

С) при уменьшении теплоотдачи;

Д) при понижении температуры и увеличении влажности.

**10. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности;

В) нефтепродукты, тяжелые металлы;

С) сброс из выработок, шахт, карьеров;

Д) пыль, дым, газы.

**11. Что необходимо делать при обнаружении взрывоопасных веществ(бомб, мин, гранат)?**

А) осторожно постараться выкрутить взрыватель, затем позвонить в полицию;

В) не трогать предметы, срочно сообщить взрослым или позвонить в МЧС;

С) соблюдая осторожность, доставить найденные предметы в полицию.

**12. Каких факторов не бывает?**

А) механические;

В) естественные;

С) искусственные.



**13. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?**

- A) опасное состояние;
- B) чрезвычайно опасное состояние;
- C) комфортное состояние;
- D) допустимое состояние.

**14. Признаки отравления ядохимикатами:**

- A) отрешенность, боли в животе;
- B) стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость;
- C) боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.

**15. При пожаре наибольшую опасность представляет:**

- A) ухудшение видимости вследствие задымления;
- B) высокая температура;
- C) образование токсичных продуктов горения;
- D) открытое пламя;
- E) разрушение сооружений.

#### **Темы для создания презентации:**

1. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.
2. Источники и виды опасных и вредных факторов.
3. Опасные механические факторы производственной среды.
4. Тепловой и солнечный удар.
5. Действие холода на организм.
6. Отравление угарным газом.
7. Биологическое оружие.
8. Химические отравляющие вещества.
9. Действие радиации на человека.
10. Виды и способы остановки кровотечения.

#### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет устный)**

1. Можно ли использовать воду для тушения горящего бензина?
2. Может ли статическое электричество стать причиной возгорания (пожара)?
3. Что такое гражданская оборона (ГО)?
4. Как называются оборудованные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых в них людей от воздействия поражающих факторов?
5. Назовите основной способ оповещения населения РФ о ЧС?
6. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций - это затраты, возникающие за счет...
7. Что такое «безопасность»?
8. Что является источником опасностей?

9. Ионизирующее излучение вызывает у человека...
10. К техногенным катастрофам относятся...
11. Перечислите основные причины возникновения пожара в бытовых условиях...
12. Что такое ликвидация пожара?
13. Как обезопасить здания от прямого попадания молнии?
14. Основные способы и средства для защиты населения от ЧС...
15. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые для защиты населения.
16. Что такое дезактивация?
17. Дайте определение понятию «опасность».
18. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
19. Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?
20. Основные причины поражения электрическим током это...
21. По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на...
22. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся...
23. К опасным факторам пожара относятся...
24. Каждый гражданин при обнаружении пожара обязан...
25. Что такое локализация пожара?
26. Что такое эвакуация населения?
27. Какой сигнал в системе ГО означают прерывистые гудки и сирены?
28. К средствам коллективной защиты относятся...
29. Травма и травматизм. Виды и классификация травм.
30. Тепловой и солнечный удар. Симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.
31. Действие холода на организм. Первая помощь и профилактика при отморожениях.
32. Отравление угарным газом. Причины, симптомы. Первая медицинская помощь.
33. Асептика и антисептика. Виды и методы асептики и антисептики.
34. Переломы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика переломов.
35. Действие электрического тока на организм. Первая помощь при электротравме.
36. Силы и средства, применяемые для управления, связи и оповещения в гражданской защите.
37. Открытые повреждения – раны. Виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
38. Защита дома и квартиры. Что делать, если вы застали грабителей на месте преступления.
39. Поведение при попадании в заложники. Террористические акты.
40. Поведение на улице в случае преследования женщины насильником.
41. Криминальная обстановка, возникшая в лифте.

42. Нормы поведения на многолюдных сборищах, действия толпы.
43. Поведение при попадании в автомобильную аварию.
44. Компоненты здорового образа жизни.
45. Вредные привычки и последствия табакокурения, употребление алкоголя и наркотиков.
46. Употребление пищевых продуктов, запрещенных в развитых странах (продуктовый геноцид).
47. Опасность генетически модифицированных продуктов растительного происхождения.
48. Роль семьи в формировании здоровья личности и общества.
49. Окружающая среда и здоровье человека.
50. Опасные и вредные факторы производства.
51. Оптимальные условия на рабочем месте.
52. Производственные риски. Управление риском.
53. Взаимосвязь «человек–машина», напряженность трудового процесса, интеллектуальные нагрузки. Рабочая поза. Гигиенические требования к персональным компьютерам.
54. Виды природных стихийных бедствий. Классификация стихийных бедствий. Предвестники стихийных бедствий.
55. Предупреждение о природных чрезвычайных ситуациях. Защитные мероприятия и правила поведения при стихийных бедствиях.
56. Производственные аварии с выбросом аварийных химических отравляющих веществ (АХОВ). Поведение населения при выбросах аммиака, хлора и сернистого ангидрида.
57. Опасности, возникающие при проведении аварийно-спасательных работ.
58. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах.
59. Помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.
60. Инфекционные заболевания.
61. Признаки жизни и смерти.
62. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.
63. Поражающие факторы ядерного оружия, основные мероприятия по защите населения в военное время.
64. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
65. Противорадиационная защита.
66. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
67. Определение нарушения или отсутствия сознания у пострадавшего.
68. Схема оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
69. Содержание понятия «окружающая среда» и деятельность человека в ней.

70. Негативные факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность человека.